



La « **Classe Ultra Mobile** » Synthèse des enquêtes auprès des élèves.

- Questionnaire administré on line via « laclasse.com » aux collégiens expérimentateurs de la « Classe Ultra Mobile ».
- Taux de réponse assez faible: 89 questionnaires remplis (vacances fin d'année).

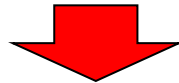
Un échantillon de répondants qui n'est pas forcément représentatif de la totalité de la population des testeurs :

- $\frac{1}{2}$ en 4^{ème} + $\frac{1}{2}$ en 5^{ème}.
- 7/10 concentrés dans 2 collèges (Val d'Argent et Jean Charcot) et quasi aucun répondant dans le collège JL Rameau.



Des collégiens très bien équipés chez eux

- Des ménages très bien équipés → 99% des collégiens ont accès à un ordinateur à la maison.
- Les collégiens utilisent souvent l'ordinateur à la maison (4/10 l'utilisent chaque jour) et passent plus d'une heure devant leur écran.
- Les activités ludiques , telles que le chat (68%) les réseaux sociaux (63%) et les mails personnels (54%) , sont plus pratiquées alors que les activités éducatives (recherches pour l'école , consultation cahier de texte (1/2) , révisions et devoirs (1/3)).



Il s'agit de jeunes qui ont grandi avec internet à la maison qui représente un centre de loisirs, un moyen de communication important et même un mode de vie.

Une expérimentation jugée positive

Utilisation de la « Classe Ultra Mobile » en classe:

- Les mathématiques et la physique sont les matières les plus enseignées avec la « Classe Ultra Mobile » (58% et 44%).
- La « Classe Ultra Mobile » est utilisée pour faire des activités de production (exercices (71%), doc bureautique (43%) , plus que de consultation)

Une perception positive de la «Classe Ultra Mobile »

- 97% des collégiens participants à l'étude ont apprécié l'expérimentation la « Classe Ultra Mobile » , dont 1/3 la jugent excellente.
- Les collégiens trouvent que les mini-pc / tablettes et le tableau blanc interactif sont plus faciles à utiliser (82%) et que grâce à la « Classe Ultra Mobile » les cours sont à la fois amusants (69%), complets (68%) et motivants (68%).
- Les collégiens préfèrent l'utilisation de la « Classe Ultra Mobile » aux méthodes traditionnelles d'enseignement et même à la salle informatique . Ils déclarent également que le fait d'emporter les mini-pc/ tablette chez eux les motiverait à faire leur devoirs à la maison (72%) notamment les élèves du collège qui ont utilisé la tablette durant l'expérimentation.

Avec quelques réserves repérées:

- Certains estiment qu'il faut avoir un minimum de bagage en informatique (49%), que les écrans des mini-pc sont trop petits (32%) et qu'il y a une perte de temps à cause de l'installation de la « Classe Ultra Mobile » (29%) ou à cause du déchargement des mini-pc (27%).
- 3/10 des expérimentateurs ont rencontré des difficultés à suivre le cours avec la «Classe Ultra Mobile » : problèmes de concentration, d'adaptation aux logiciels et au rythme du cours -> pédagogie à adapter .
- mais seulement 6% ont eu des problèmes pour trouver comment utiliser les mini-pc/tablettes en eux-mêmes.

Au final en terme d'efficacité perçue par les élèves : quasiment autant ($\frac{1}{4}$) qui estiment que leurs résultats scolaires se sont améliorés grâce à la « Classe Ultra Mobile » (facilité d'utilisation, motivation, concentration, ludique, cours complets et variés) que d'élèves qui déclarent que leurs résultats scolaires n'ont pas du tout progressé (chronophage, fatiguant, écran petit)

Souhait des collégiens de renouveler l'expérimentation

Bouche à oreille sur la « Classe Ultra Mobile »

- Un bouche à oreille très positif auprès des parents notamment chez les parents des collégiens qui ont utilisé la tablette durant l'expérimentation.
- Un bouche à oreille moins actif entre les collégiens dans les collèges utilisant les mini PC, mais un buzz très fort dans le cas du collège ayant bénéficié de la tablette (effet du matériel en lui-même) . Quand ils en parlent entre eux , c'est toujours un discours positif.

Perspective d'avenir

- 9/10 des répondants souhaiteraient que l'expérimentation se renouvelle l'année prochaine notamment pour les cours de mathématiques et surtout dans le collège « Tablette ».

Petit zoom sur « laclasse.com »

- L'ENT des collèges du Rhône est utilisé essentiellement pour la consultation du cahier de texte, emploi de temps , cours ou exercices . Par contre les élèves souhaiteraient plus d'échanges et d'interaction en ligne avec les professeurs et intervenants extérieurs.

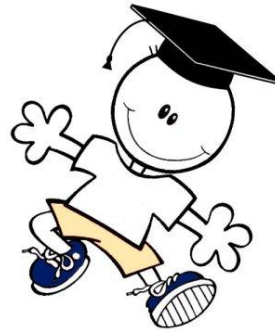
Propositions des collégiens pour améliorer la « Classe Ultra Mobile »

Avoir des
souris pour les
mini-pc

Avoir la « Classe
Ultra Mobile dans
plus de matières »

Pouvoir emmener le mini-
pc/ tablette chez nous
comme un manuel et faire
les devoirs dessus

Utiliser la « Classe
Ultra Mobile » Plus
souvent



Avoir des clefs
USB pour les
cours

Avoir une
connexion plus
rapide

Avoir un mini-pc/
tablette par
personne